

Apoyo a la cuadrilla de salvamento minero para una emergencia: preparación, ejecución y seguimiento

- Bruce Coley – Diamonds in the Rough**
- Randy De Cecco – Diamonds in the Rough**

Apoyo a la cuadrilla de salvamento minero para una emergencia: preparación, ejecución y seguimiento

- Selección del equipo**
- Entrenamiento**
- Reuniones iniciales y finales**
- Seguimiento**

NUEVOS MIEMBROS

- Ponerlos al tanto sin retrasar a otros miembros
- 6 meses mínimo
- Medicamente aptos
- Prueba de condición física
- Buena actitud y estado mental

ENTRENAMIENTO


RESPIRATOR FIT TEST




ENTRENAMIENTO

- Debe semejar la vida real de la mejor forma posible
- Entrenen con humo real, no solo oscurezcan las máscaras
- Prepárense para tareas críticas y repitan, repitan y repitan para desarrollar memoria muscular



- 
- **Cree confianza en el equipo y en la percepción de los demás**
 - **Capacítense en diferentes funciones para que conozcan el rol de la otra persona**
 - **Practiquen de forma activa la ayuda mutua – tener una lista de personas vs entrenamiento real con ellas**
 - **Leer los mapas de la mina vs conocer la mina**

ENTRENAMIENTO

- 
- **Recorra a personal con experiencias diferentes (i.e., médicos / ingenieros / mecánicos / electricistas / técnicos en ventilación / técnicos en rayos X / mineros)**
 - **Confirme con anticipación que todas las licencias estén vigentes**
 - **Muchas de las habilidades son aquellas que si no se usan, se olvidan**


ENTRENAMIENTO

- ➔ Conozca las limitaciones personales (el eslabón débil de la cadena). No puede ser quien ponga en peligro al equipo
- ➔ Uso de equipo de alta tecnología vs baja tecnología
- ➔ Uso de técnicas nuevas vs técnicas antiguas
- ➔ Las órdenes de la misión deben ser claras y específicas



Antes y durante



- 
- **Trabaje en su propio entrenamiento, no le delegue el entrenamiento a alguien más**
 - **Protocolos de comunicación (comunicación a 3 vías, alfabeto fonético, etc.)**
 - **Sea consciente de la fatiga del equipo**
 - **Mapas e información actualizada**
 - **Prepare equipos de ayuda mutua**

Antes y durante

- **Monitoreo médico**
- **Reuniones finales tanto de la misión como de EIC (estrés tras incidente crítico)**
- **Canales de comunicación abierta con miembros del equipo y con todos los niveles de gestión del incidente**
- **Tener gente entrenada para detectar señales y síntomas de EPD (permanente, no solo al concluir una misión)**



Después

Critical Incident
Stress Debriefing




- **Uso de una “sala tranquila” donde los equipos puedan tomar decisiones**
- **El equipo anterior debe poner al tanto al equipo siguiente**
- **El equipo anterior le ayuda al grupo directivo a desarrollar objetivos tácticos**
- **Qué sirvió y qué no**

QUIET ROOM



Después

- 
- Preguntarse a sí mismo ¿Hice lo mejor que pude?
 - Tener implementados programas como EIC (Estrés tras Incidente Crítico), AFE (ayuda a los familiares de empleados) u otros similares
 - Todos somos diferentes. El inicio de síntomas puede variar. No se puede asumir que todo termina cuando la misión o la emergencia concluyen
 - Tener miembros alternativos disponibles

Después

Trastorno de estrés postraumático

- Ocurre como respuesta a experimentar directamente eventos extremadamente traumáticos o estresantes, al haber visto a las personas involucradas
- Puede ocurrir inmediatamente después de un evento traumático o puede desarrollarse meses o años después del mismo
- Es más que un sentimiento de tristeza, shock o ansiedad después de un evento traumático
- En general, entre el 3 y el 8% de las personas serán diagnosticadas con TEP

TEP



Apoyo a la cuadrilla de salvamento minero para una emergencia: preparación, ejecución y seguimiento

- Debe incluir todos los components del programa**
- Debe involucrar a todos los niveles**
- Debe ser continuo**

Referencias

- ▶ U.S. Department of Health and Human Services. Child Welfare Information Gateway. Trauma-focused cognitive behavioral therapy for children affected by sexual abuse or trauma. August 2012.
- ▶ Gillies D, Taylor F, Gray C, O'Brien L, D'Abrew N. Psychological therapies for the treatment of post-traumatic stress disorder in children and adolescents (review). Evidence-Based Child Health. May 2013;8(3):1004–1116.
- ▶ Bisson JI, Roberts NP, Andrew M, Cooper R, Lewis C. Psychological therapies for chronic post-traumatic stress disorder (PTSD) in adults. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2013;12.
- ▶ Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy National Therapist Certification Program website
- ▶ Dr. Sandra Primiano. Homewood Health, Life Lines, Issue #6 PTSD in the Workplace: Solutions and Support
- ▶ [Front Behav Neurosci](#). 2018; 12: 258. Published online 2018 Nov 2. doi: [10.3389/fnbeh.2018.00258](https://doi.org/10.3389/fnbeh.2018.00258)

Comentarios / Preguntas

